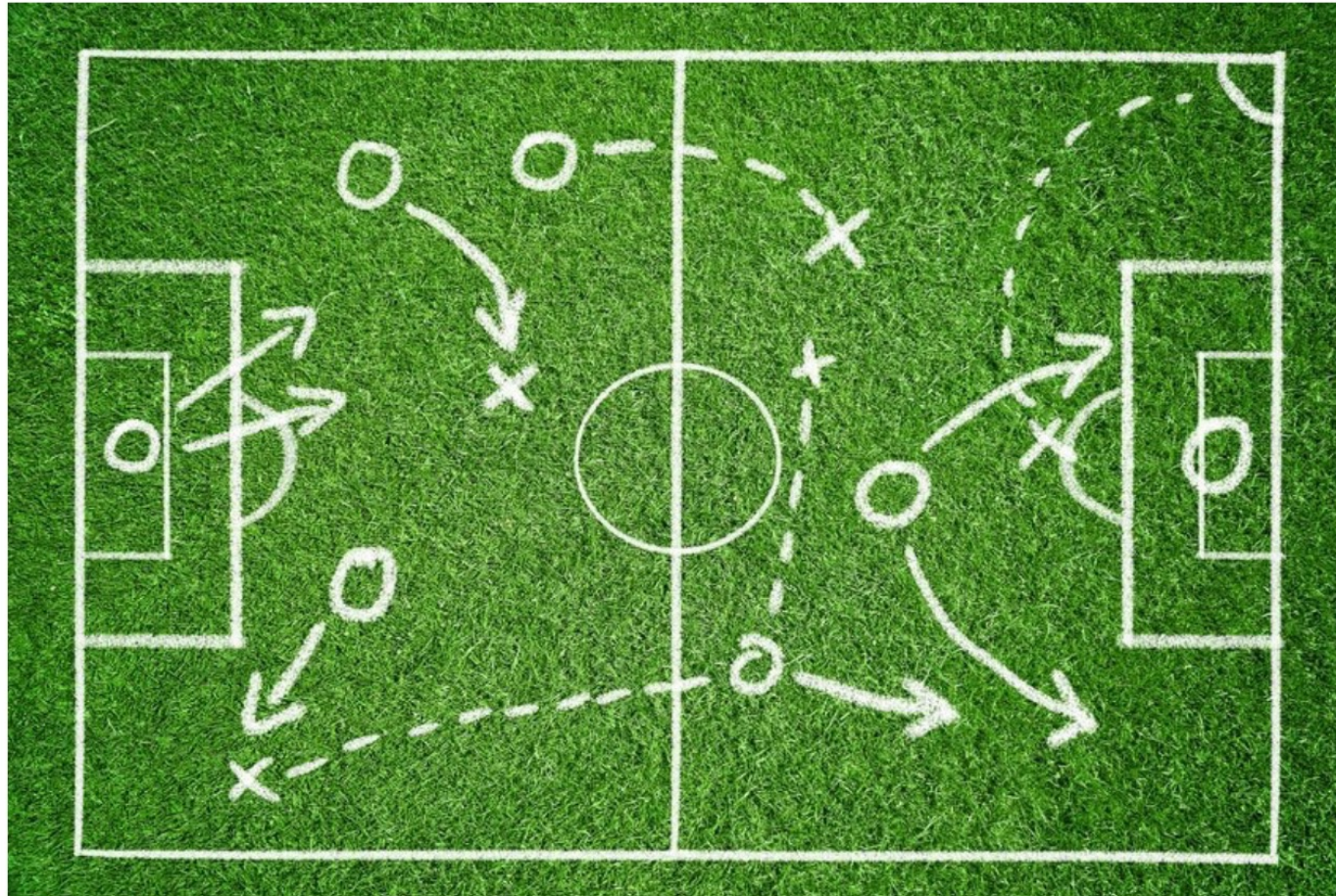




Kompetenzzentrum
Begabungsförderung in Niederbayern („BEgIN“)

Ganzheitliches Begabungszentrum Niederbayern

- ❖ Qualifizierung von Lehrpersonal (ExpertInnen in Begabungsförderung)
- ❖ Zertifizierte Profilschulen (Begabungssiegel-Schule)
- ❖ Mentoring
- ❖ Begleitung/Beratung



Schulen mit dem Schulprofil „Begabungsförderung“ in Niederbayern

Breiter Begabungs- und Leistungsbegriff



Umsetzung - Zwei Phasen

Pilot- und Entwicklungsphase (2021-2023)

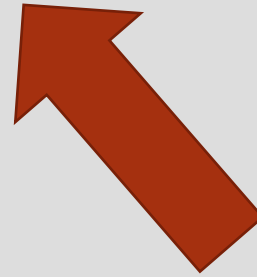
Entwicklung

Erprobung

Reflexion

Überarbeitung

Transfer



Regelbetrieb (ab 2023/24)

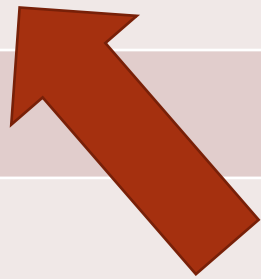
Qualifizierung

Zertifizierung

Mentoring

Evaluierung

Planung der Pilotphase



Auftakt	20.5.21	Zielsetzung und Planungsschritte	virtuell
Modul 1	22.10.21 23.10.21	Vorstellung/Entwicklung Modul „Grundlagen“	Passau
Modul 2	19.11.21	Vorstellung/Entwicklung Modul „Bildungsmanagement“	Landshut = entfällt
Modul 3	1.-3.12.21	Besuch von „Begabungssiegelschulen“ Austausch mit ExpertInnen	Wien/KPH = Straubing!
Modul 4	21.1.22	Vorstellung/Entwicklung Modul „Mentoring“	Landshut
Reflexion/Überarbeitung	4.2.22	Fixierung Qualifizierungsmodule Vorstellung „QuIB“	Passau
Entwicklung Transfer		Erprobung SE-Elemente aus QuIB für Bedarf an Schulen	Pilotschulen
Entwicklung Mentoring		Entwicklung von Mentoring Elementen	Pilotschulen
Reflexion/Überarbeitung		Fixierung Handbuch für SE-Prozesse	Passau
Transferphase mit Mentoring	WS 22/23, SS 23	Transfer und Erprobung an Schulen	Schulen

GRUNDSCHULE LANDAU

Wir nehmen die Herausforderung "BEGABUNG" an!

Begabungsförderung als *Prinzip*
und *Ziel* schulischen Lernens

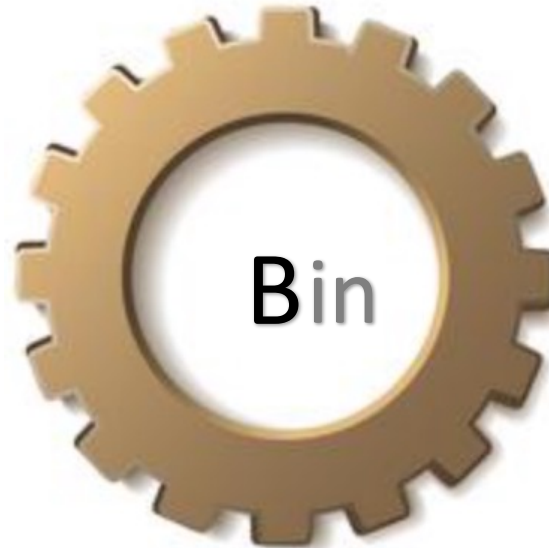


Pädagogen müssen *Entdecker* sein!

Interesse



Begabung



Talent



Junge Menschen sollen ihre **Talente und Stärken** bewusst weiterentwickeln und dadurch sowohl ihr **Selbstwertgefühl** als auch ihr Selbstvertrauen stärken.

„ICH BIN TOLL“

Ausgangslage

Voraussetzungen an der GS Landau

Voraussetzungen
bei Schülern und
Schülerinnen

Voraussetzungen
bei Lehrern und
Lehrerinnen

Voraussetzungen bei
Erziehungsberechtig-
ten

Zeichnen

Lesen

Forschen

mit Literatur
umgehen

Entdecken

Bewegen

Tanzen

Gestalten



Sprechen
und Zuhören

Schreiben



Singen

Musizieren

Rechnen

Bauen- und
Konstruieren

Synergie – Lernen steckt an!

Umgebung der GS Landau

Bereich	Ideen in der Umgebung
Forschen und Entdecken	❖ Technikhaus für Kinder ❖ Industriegeschichte Museum Dingolfing ❖ Sternwarte Gymnasium Landau ❖ Planetenweg Landau ❖ Geocaching in der Umgebung ❖ VR Walderlebnispfad ❖ Naturschutzgebiet Vilstal ❖ Gewässerkompetenzzentrum Landau ❖ Erlebnisbauernhöfe ❖ Steinzeitmuseum/ Heimatmuseum Landau
Sport	❖ Tennisverein ❖ Karate ❖ Schwimmhalle ❖ Boxen
Kunst	❖ Regionale Künstler ❖ Kunstpädagogisches Zentrum München
Musik	❖ Musikschule, Bläserklasse ❖ Tanzschule

Konkrete Durchführung

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

Vorstellung des Konzepts bei Schulanfängereltern



NEU: KLASSENBUILDUNG NACH BEGABUNGEN UND INTERESSEN

Ich wähle im Sinne einer begabungsgerechten/interessengebundenen Grundschule für mein Kind
_____ eine

- Klasse mit musikalischem Schwerpunkt
- Klasse mit sportlichem Schwerpunkt
- Klasse mit Schwerpunkt entdeckendem und erforschendem Lernen
- Klasse mit dem Schwerpunkt künstlerischer Gestaltung
- Klasse mit musisch- bewegtem Schwerpunkt

Bitte setzen sie zwei Kreuze nach den Interessen und Begabungen Ihres Kindes.

Die Zusammenstellung der Klassen erfolgt bis zum Schuljahresende von der Schulleitung und wird zum Schulanfang bekannt gegeben.

Struktur - Klassenbildung

Individuelle Begabungen entdecken, entfalten und fördern



Klassenbildung mit Schwerpunktsetzung



Schwerpunkte

Musikalisch
Susi Achatz

Sportlich
Verena Mosinger

**forschend –
entdeckend**
Matthias
Strahberger

**künstlerische
kreativ**
Viktoria Speer

GT
Gabi Pölsterl

Klasse 1b: Kunst und kreatives Gestalten

- ❖ Grafisches Gestalten:
- ❖ Drucktechniken
- ❖ Szenisches Gestalten & Gestalten mit visuellen Medien
- ❖ Räumliches Gestalten
- ❖ Szenisches Spiel
- ❖ Die vier Jahreszeiten





Klasse 1c: Forscher und Entdecker

- ❖ Experimente
- ❖ Konstruieren mit LegoWeDo
- ❖ Technikeinsatz
- ❖ Naturphänomene
- ❖ Sinne
- ❖ Interessengeleitete Themenwahl (abhängig von den SchülerInnen)



Projektstage

- ❖ Fußballtag (Aline)
- ❖ Tanz (Daniela)
- ❖ Jonglage (Simone)
- ❖ Konzentration
- ❖ Yoga (Bettina)
- ❖ Turnen (TV)



Die vier Jahreszeiten

- ❖ Schwungtuch
- ❖ Übungen zur Geschicklichkeit und Körperwahrnehmung
- ❖ Bewegungsspiele aus aller Welt
- ❖ Wettkampfspiele
- ❖ Parcours
- ❖ Gleichgewichtsübungen, usw.



Klasse 1e: Musik

Zeitraum	Inhalte	
September Oktober	Kennenlernen der Orff-Instrumente anhand Klanggeschichten, Rhythmusspielen	
	Musik umsetzen in Bewegung	
Oktober	Ukulele kennenlernen, leere Saiten spielen	
November Dezember	Puls als Metrum erfahren	
	Weihnachtliche Lieder singen und begleiten	
	Ukulele als Melodieinstrument kennenlernen	
Januar Februar	Erste Akkorde auf der Ukulele spielen	
	Fasching in der Musik	
März April	Vorstellen klassischer Instrumente durch externe Partner (Musikschullehrer)	
	Frühlingslieder singen und begleiten (auch mit der Ukulele)	
Mai	Besuch eines Kinderkonzertes/ Kinderoper	
Juni Juli	Ein Bilderbuch vertonen	
	Instrumente selber bauen	

Ausblick - Kooperationen

GS Landau – Universität Passau – Kirchlich-pädagogische Hochschule
Wien/Krems



GSP 2.2

- Frau Manuela Jäger + Seminar

SU 2.2

- Frau Nina Bothe + Seminar

Didaktik für Mathematik

- Frau Stefanie Winkler + Seminar



GS Wien

- Partnerschule
- Kooperation/Hospitation